

Základní škola a Mateřská škola Doksy – Staré Splavy,
příspěvková organizace, okr. Česká Lípa, Jezerní 74,471 63 Staré Splavy
tel: 487 873 340, IČO 706 98 520



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2017-2018

Zpracovala: Mgr. Věra Konečná

Předkládá: Mgr. Věra Konečná

Místo: Staré Splavy

Datum zprac.: 11.10. 2018

Razítko a podpis ředitelky školy:

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:

A) ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1. Základní údaje o škole

- název školy, sídlo, právní forma, IČO školy
- zřizovatel školy, adresa zřizovatele
- údaje o vedení školy
- údaje o školské radě
- kapacita školy

2. Organizace vzdělávání a výchovy

- přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- organizace výchovy a vzdělávání
- předpokládané změny v organizaci vzdělávání a výchovy pro školní rok 2016/2017

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

4. Údaje o počtu žáků

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

- celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok, přehled klasifikace chování, výchovných opatření, počty zmeškaných a neomluvených hodin

6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

- přehled programů DV realizovaných školou

7. Spolupráce se sociálními partnery

- spolupráce se zaměstnavateli, úřady práce...

8. Zapojení do projektů

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy

- seznam mimoškolních aktivit žáků
- zavádění nových metod výuky a vzdělání

10. Poradenské služby

- práce se žáky se SPUCH
- zajištění speciální péče
- realizace preventivního programu školy, údaje o prevenci soc. patolog. jevů
- odborná pomoc v oblasti práce s dětmi ve volném čase

11. Řízení školy

- realizace hlavních úkolů pro šk. rok 2017/18
- spolupráce s radou školy, rodiči, dalšími školami

12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

- předpokládaný vývoj(demograf. vývoj, změny ve struktuře vzdělávací nabídky)
- vzdělávací, výchovné a investiční záměry

- vývojové trendy

13. Údaje o výsledcích kontrol

- přílohy
-

B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

1. Hlavní činnost organizace

- Příjmy a výdaje zabezpečující hlavní činnost.

2. Doplňková činnost organizace

3. Výsledky inventarizace za rok 2017

4. Stav fondů

5. Ekonomické priority pro následující kalendářní rok

6. Přílohy

6.1 Roční plán školy

6.2 Zpráva o hospodaření

1. Základní údaje o škole

Název zařízení: Základní škola a Mateřská škola Doksy - Staré Splavy,
Jezerní 74, okres Česká Lípa

Sídlo zařízení : Jezerní 74, 47163 Staré Splavy

Právní forma školy: Od 1. 1. 2003 Příspěvková organizace, IČO 706 98 520

Zřizovatel: Město Doksy, IČO 260 444, náměstí Republiky 193, 47201 Doksy

Ředitelka školy: Mgr. Věra Konečná, jmenovaná do funkce ředitelky příspěvkové organizace k 1. 1. 2003.

IZO zařízení: 108 029 204

Kapacita školy:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	108 029 204	Kapacita 40
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 000 465	25
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	107 560 593	25
ŠKOLNÍ JÍDELNA	IZO	102 629 293	65

2. Organizace výchovy a vzdělávání

Charakteristika školy:

Základní a Mateřská škola Doksy – Staré Splavy, je integrované zařízení mateřské školy, základní školy a školní družiny rodinného typu. Škola je situována v malebném prostředí Máchova jezera, kde se nachází ideální místa pro výchovné, vzdělávací i relaxační vycházky. Co nejčastější pobyt venku nám umožňuje i školní hřiště, které je vybaveno herními prvky z akátového dřeva.

V přízemí budovy se nachází jedna třída MŠ s hernou, lehárnou, pracovním a soc. zařízením pro MŠ. Je zde umístěna šatna pro ZŠ, jídelna a kuchyň, ve které vaříme chutnou domácí stravu a zajišťujeme celodenní pitný režim. V prvním patře je umístěna ZŠ se dvěma třídami 1. -5. ročníku, školní družinou, počítačovou učebnou a relaxační místností s TV. V podkroví budovy je další třída pro samostatnou výuku 3. ročníku, prostorná hudebna, kancelář a ředitelna.

Jsme vybaveni dvěma interaktivními tabulemi, pěti počítači a dvěma tablety pro děti, 5 notebooky pro učitelky a AP a třemi multifunkčními tiskárnami. Vlastníme keramickou pec.

ZŠ a MŠ Doksy – Staré Splavy je malé zařízení rodinného typu s klidným prostředím, které je vzhledem k nízkému počtu dětí v jednotlivých ročnících ideální pro děti s potřebou individuálního přístupu. Od roku 2005 realizujeme projekt **Inkluzivní školy** a začleňujeme do běžné školy děti s různým postižením. Snažíme se vytvářet prostředí pochopení a tolerance odlišností i jedinečnosti každého dítěte.

Vzdělávací program školy:

Na základní škole vyučujeme podle učebních plánů schválených ministerstvem školství dle programu **Základní škola** a **Speciální škola 1.díl** (3žáci) s častým využitím metod netradičního vyučování. Jedná se o metody: **Elkonin**, jež rozvíjí před čtenářské a čtenářské kompetence a metodu **Instrumentálního obohacování**. Základním pilířem této metody je tzv. zprostředkované učení. Učí děti umění vytvořit si strategii řešení úkolu, upevňuje sebedůvěru, odstraňuje impulzivitu a strach z chyby. Rozvíjí vyjadřování a respektování jiného názoru, pomůže dětem lépe se orientovat ve vlastním životě. Někdy bývá výstižně charakterizována větou: „**UČÍME SE UČIT SE**“.

Škola má zpracovaný ŠVP „**SPLAVÁČEK**“ a ve školním roce 2017/18 podle něj byli vyučováni žáci 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku. Tři žáci se čtvrtým stupněm podpůrného opatření byli vzděláváni podle programu Speciální škola – 1.díl. Jedenáct integrovaných žáků (2. – 4. stupeň podpůrných opatření) mělo vytvořený svůj individuálně vzdělávací plán a podle svých dosažených kompetencí byli zařazováni do pracovních skupin, kde učivo zvládali, ale zároveň se také stále posouvali vpřed. Tito žáci se vzdělávali podle ŠVP Splaváček s upravenými výstupy.

Vzdělávací program	Čj.MŠMT	Školní rok 2017/18	
		v ročnících	žáků
Splaváček		1.2,3.4,5	32
SPC-1		3., 5.	3
ŠVP MŠ - Plaváček	14 132/01-22	MŠ	25

Organizace výchovy a vzdělávání:

Předmětem činnosti základní školy je poskytování základního vzdělání. Zabezpečování rozumové výchovy ve smyslu vědeckého poznání a poskytování mravní, estetické, pracovní, zdravotní, tělesné a ekologické výchovy žáků. Škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

Ve školním roce 2017/18 žádala škola o výjimku z počtu dětí v MŠ. Do MŠ nastoupilo **25 dětí** a ZŠ měla **35 žáků**. Naše škola byla v tomto roce maximálně naplněna, jak v MŠ, tak v ZŠ. Vzhledem k demografické prognóze pro další 2-3roky škola zažádala MŠMT o navýšení kapacity ZŠ z 35 na 40 žáků a ŠJ z 60 na 65 strávníků. Oběma žádostem bylo vyhověno. Vzhledem k vysoké poptávce o ŠD, která ji z kapacitních důvodů nepokryje, fungoval ve ZŠ a MŠ Doksy – Staré Splavy dětský klub „**Rákosníček**.“ Navštěvovaly jej děti, které nejsou zapsané ve ŠD a jeho náplní byly opět zájmové aktivity - kroužky, doučování a čtenářský klub.

Ve školním roce 2017/18 jsme byli rozděleni do dvou tříd. Na hlavní předměty – ČJ, AJ a MA do tří skupin.

1. třída – mladší ž. : 1. 2. ročník/15 žáků
2. třída – starší ž. 3., 4., 5. ročník/20 žáků (3. ročník – 11 žáků zvlášť)

Ve výuce jsme kladli důraz na individuální přístup, využití různých metod výuky, rozvoj kritického myšlení, sebehodnocení a motivaci žáků. Rozvíjení kognitivních funkcí a práci

s chybou. Vždy jsme se snažili vytvářet situace, v nichž má žák radost z učení a zažívá úspěch. Důraz jsme kladli na čtení s porozuměním a práci s textem. Pokračovali jsme v úzké spolupráci s MĚKS a knihovnou v Doksech.

Vyučování probíhalo zejména podle učebnic nakladatelství **Studio1plus1**, **NOVÁ ŠKOLA** a **ALTER**. Integrovaní žáci pracovali podle učebnic a pracovních sešitů nakladatelství **Septima**, nebo s učebnicemi a PS nižších ročníků. Nedílnou součástí byly pracovní sešity – **INSTRUMENTY : Od jednotky ke skupině, Spojování bodů a pracovní listy metody Elkonin**.

Zkvalitnění a zefektivnění výuky bylo dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Také jsme se zapojili do projektu **EU – ŠABLONY 1**, díky kterým jsme se vybavili novými pomůckami, podpořili jsme žáky ohrožené školním neúspěchem formou doučování, čtenářským klubem či kroužkem deskových her. Navázali jsme užší spolupráci s rodiči formou metodických setkávání, zaštitěných odbornými lektory.

Výběrovým jazykem pro 3. - 5. ročník je **angličtina**. Mladší děti u nás mohou přicházet do kontaktu s cizím jazykem formou kroužku již od předškolního věku.

Škola zajišťuje dětem i žákům **logopedickou péči**. 1 X týdně navštěvuje školu klinická logopedka a nápravy probíhají i formou logopedické asistence z řad učitelek ZŠ.

Tělesnou výchovu a otužování dětí řešíme co nejčastějším pobytem v přírodě a na školním hřišti. Celoročně máme možnost využívat bazén v hotelu Bezděz a tělocvičnu v místním Sport centru Staré Splavy. Ve školním roce 2017 -18 jsme absolvovali plaveckou výuku v bazénu v České Lípě v měsících duben - červen. Mimo povinný rámec výuky se mohli zúčastnit žáci 1. – 5. Ročníku a předškoláci z MŠ. Zúčastnili jsme se různých sportovních akcí a turnajů v rámci malotřídních škol na Českolipsku (atletika, vybíjená, přespolní běh). Od dubna do června fungoval kroužek fotbalu, který žáci ukončili školním turnajem.

Stále zůstáváme zapojeni v projektu **OVOCE DO ŠKOL a ŠABLONY I**.

Jako nástroj učení používáme **RYTMUS, ZPĚV a DRAMATICKOU VÝCHOVU**. Tyto prvky prolínají celým výchovně vzdělávacím programem. Výsledky této činnosti prezentujeme každoročně na různých vystoupeních, přehlídkách a veřejné **AKADEMII** školy.

Žáci se ve školním roce 2017/18 mohli věnovat několika kroužkům, ve kterých rozvíjeli své předpoklady a nadání. V nabídce byl kroužek **Keramika, Angličtina, Bubnování Počítače, Instrumenty a Fotbal**. Kroužky jsou v naší škole neplacené a probíhají v rámci školní družiny a dětského klubu. Zapojit se mohou i děti, které družinu nenavštěvují. Jednou týdně mohou chodit na doučování, kde procvičují nepochopené učivo, či látku, kterou zameškaly z důvodu nemoci.

Předpokládané změny v organizaci vzdělání a výchovy ve školním roce 2018/19

Škola je ve školním roce 2018/19 téměř stoprocentně naplněná. Máme zapsáno 38 žáků a z tohoto počtu se jeden žák vzdělává v zahraničí. 10 žáků má vypracovaný Individuálně vzdělávací plán z důvodu zdravotního postižení. Těmto žákům jsou přiznána podpůrná opatření 2. – 4. stupně, z nichž jsou financovány 4 asistentky pedagoga a od listopadu přibude i další učitelka. 3 AP mají pedagogické vzdělání a vykazují velmi kvalitní práci. Podmínky k naplnění inkluze jsou tedy optimální a zároveň je umožněn maximální rozvoj i dětem nadaným a výborně prospívajícím.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení

Věková skladba pedagogického sboru včetně AP v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
Celkem	2,5	1	1,45	2	0,5	7,45
z toho ženy	2,5	1	1,45	2	0,5	7,45

Způsobilost pedagogických pracovníků (ZŠ, MŠ, ŠD) v přepočtených úvazcích

Ve školním roce 2015/16 nepůsobil na škole žádný pedagog bez odborné i pedagogické způsobilosti.

odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	celkem
6,45	0	1	0	7,45

Nepedagogičtí pracovníci

1.	vedoucí ŠJ	0,77
2.	uklízečka	1,50
3.	kuchařka	1
	topič	0,12

Změny v pedagog. sboru

Personální obsazení se v roce 2018/19 výrazně změnilo. Z důvodu nesplnění kvalifikačních předpokladů u nás skončila p. učitelka II. třídy a přesto, že od května 2018 má škola na EDULK inzeráty s poptávkou na speciálního pedagoga a kvalifikovaného učitele ZŠ, nikdo se na tuto nabídku neozval. V ZŠ tedy zůstávají dvě plně kvalifikované učitelky a 4 asistentky pedagoga, z nichž 3 mají pedagogické vzdělání, a jejich pracovní náplň jim umožňuje zastoupit učitelku ve specifických případech. Dále jsme získaly na 50% úvazek učitelku v rámci podpůrných opatření, což umožňuje systému malotřídní školy velmi pozitivní možnost dalšího dělení tříd.

Výrazně se změnila personální obsazení MŠ a to od 15. 10. 2018. Po dohodě o ukončení PP stávajících učitelky budou přijaty dvě nové kvalifikované učitelky.

4. Údaje o počtech žáků, tříd

	Počet tříd			Počet žáků na třídu/na učitelku		
Šk.rok	2016/17	2017/18	2017/18	2016/2017	2017/18	2016/17
ZŠ	2	2	35	34	14	17
MŠ	1	1	24	25	12,5	12,5

Ve školním roce 2017/18 škola žádala zřizovatele o výjimku z počtu dětí v MŠ.

Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2017/18			Školní rok 2016/17		
Zapsaní do 1.tř.	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1.tř.	Zapsaní do 1.tř.	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1.tř.
8	0	8	9	1	8

Údaje o rozhodnutí ředitelky školy 2017/18

MŠ a ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	9
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	8
Rozhodnutí o snížení úplaty za poskytování školských služeb	1
Rozhodnutí o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	2
Rozhodnutí o IVP	11
celkem	31

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled prospěchu žáků.

	Počet žáků		Prospělo		Neprospělo	
Ročník	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17
1.	8	8	8	8	0	0
2.	8	9	8	9	0	0
3.	11	8	11	8	0	0
4.	6	3	6	3	0	0
5.	3	6	3	6	0	0

Ve školním roce 2017-18 prospěli na konci 2. pololetí všichni žáci.

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2017/2018

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Q na žáka	celkem	Q na žáka
1.pololetí			0	0

2.pololetí			0	0
Celkem školní rok			0	0
Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2016/2017				
1.pololetí	2043	53,79	0	0
2.pololetí	2137	61,94	0	0
Celkem za školní rok	4180	57,86	0	0

Výchovná opatření počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	0	11
jiná ocenění	0	5
napomenutí	3	5
důtka třídního učitele	2	3
důtka ředitele školy	0	0
sníž. známka z chování	0	0

Ve školním roce 2017/18 se na naší škole průměrná docházka žáků opět mírně zhoršila. Tento průměr však není trendem školy, ale týká se cca 4 žáků, kteří měli velmi vysoký počet zameškaných hodin.

6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Přehled dalšího vzdělávání PP

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	Krátkodobé (kurzy)	
9	3	9	12

Ve školním roce 2017/18 jsme se vzdělávaly v oblasti inkluze, tvořivých činností a legislativy.

7. Spolupráce se sociálními a dalšími partnery

Škola v uplynulém školním roce spolupracovala se zřizovatelem- školská komise, knihovnou, Lesy ČR, spádovou školou ZŠ K. H. Máchy, Doksy a dalšími málotřídními školami na Českolipsku a Novoborsku .

8. zapojení do projektů

Ve školním roce 2017/18 jsme se zapojili jako škola do těchto projektů:

1. Projekt Ovoce do škol
2. Sběr papíru
3. Šablony I.
4. Rozvojový program pro podporu AP pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí

9. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy 2017/18

- 19.9. Turnaj ve vybíjené – Zahrádky
- 21.10. Halloween – dlabání dýní, strašidelné příběhy a soutěže
- 9.11. Cannes terapie
- 16.11. Exkurze k hasičům do Mladé Boleslavi
- 2.12. Výlet za čerty – hrad Houska
- 13.12. Šestajovice – předvánoční dílničky
- 22.12. Návštěva obory – vánoční nadílka pro zvířátka
- 29.1. Divadlo
- 31.1.. Kytarový koncert
- 1.2. Beseda s myslivcem -MŠ
- 15.2. Koncert na hotelu Bezděz – družba s dětskými sbory z Německa
- 21.2. Recitační soutěž malotřídek – Prysk (1.místo)
- 23.3. Velikonoční dílnička
- 7.4. Výstava historických kočárků Provodín
- 20.4. Den Země – úklid v okolí školy
- 26.4. Doksy zpívají – přehlídka pěveckých sborů
- 30.4. Průvod čarodějnic
- 3.5. Dravci
- 4.5. Beseda o bezpečnosti s policií ČR
- 10.5. Exkurze v knihovně Česká Lípa –MŠ
- 12.5. Májové veselí-Doksy
- 16.5. Vystoupení v domově důchodců –Den matek
- 23.5. Sloupský tyátr
- 24.5. Stezka medvídat -MŠ
- 30.5. Cyklovýlet
- 1.6. Den dětí – okružní plavba parníkem
- 7.6. Progam s balónky
- 8.6. Školní výlet MŠ-Hradčany
- 18.-22.6. Škola v přírodě Holany
- 20.6. Výlet do Mirakulum
- 27.6. Školní AKADEMIE

10. Poradenské služby

Vzhledem k nízkému počtu dětí, úzké spolupráci s rodinami a malému výskytu výchovných problémů a patolog jevů nemáme na škole výchovného poradce. Situace řešíme většinou na místě, v kolektivu. V oblasti prevence patolog. Jevů vycházíme zejména z konkrétního pozorování a hodnocení běžného života a situací. Velice dobře, intenzivně a pravidelně probíhá spolupráce se školskou komisí města Doksy, se sociálním odborem města Doksy a Česká Lípa. Pravidelně sledujeme vztahy mezi spolužáky ve třídě, vedeme děti k vzájemné pomoci a dovednosti vyjádřit své pocity a názory. K této výchově využíváme i filmové, literární a divadelní tvorby, besed, exkurzí.

Individuálně pracujeme s talentovanými žáky jak v hodinách, tak na kroužcích a v mimoškolní činnosti. Individuálně pracujeme rovněž se žáky integrovanými a socio-kulturně znevýhodněnými.

Pravidelně nás navštěvují zástupci SPC Liberec a PPP Česká Lípa.

11. Spolupráce s radou školy, rodiči, školami, dalšími organizacemi

Na spolupráci s rodiči klademe velký důraz. Čtyřikrát do roka svoláváme třídní schůzky ale i vzhledem k typu našeho zařízení jsme v kontaktu s rodiči téměř denně. Rodiče se mohou na dítě informovat kdykoliv po dohodě s třídní učitelkou a mimo dobu školního vyučování. Dvakrát do roka se schází rada školy, aby schválila důležité dokumenty a hodnotila, popř. naplánovala koncepční strategie školy. Ve školním roce 2017/18 jsme aktivně spolupracovali s okolními malotřídními školami při pořádání sportovních a kulturních akcí – viz přehled mimoškolních aktivit. Každý měsíc se scházíme s ředitelkami těchto škol a řešíme specifické problémy, možnosti a cesty spolupráce v otázkách legislativy, práva, grantové politiky apod. Pořádáme například společně plavecký výcvik a šetříme tak finanční prostředky za pronájem bazénu i výuku. Ředitelka ZŠ a MŠ Doksy – Staré Splavy je členkou školské komise MÚ Doksy, která se také pravidelně schází a řeší aktuální témata v součinnosti se zřizovatelem školských zařízení města Doksy.

Realizace hlavních úkolů pro školní rok 2018/19

Viz příloha č.1 ROČNÍ PLÁN ŠKOLY 2018/19

12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

V dalších letech nadále očekáváme dlouhodobější stabilizaci počtu žáků v ZŠ a v MŠ. Počty nad 30 žáků nám umožňují další dělení tříd a tím pádem kvalitnější podmínky vzdělávání. Musíme se také zamýšlet nad organizačními, popř. koncepčními změnami po odchodu integrovaných žáků, zejména ve školním roce 2020 – 21, kdy odejde jejich většina. Škola se musí zaměřit na DVPP a kvalifikovanost pedagogů. Stabilizovat kolektiv a také zlepšit komunikaci s rodiči v MŠ.

Předpokládaný demografický vývoj:

Vzdělávací, výchovné a investiční záměry

O vzdělávacích a investičních záměrech jsem podrobně psala v předchozích kapitolách.

13. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

V uplynulém školním roce ČŠI nenavštívila naši základní školu. Proběhly průběžné kontroly hospodaření ze strany zřizovatele, kontroly OHES, VZP, OSSZ v České Lípě. Všechny protokoly z výše uvedených kontrol jsou součástí originálu přílohy výroční zprávy a jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.