



## Úprava učebních témat pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Základní škole a Mateřské škole Doksy – Staré Splavy

- tato úprava je určena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří navštěvují školu běžného typu
- speciální vzdělávací potřeby jsou zapříčiněny zdravotním postižením, jež v těchto případech ovlivňuje žáka do takové míry, že vyžaduje úpravu učebních plánů a rozpracování jednotlivých učebních témat
- žák, který je začleněn do třídy běžné školy, je vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP), jeho součástí jsou úpravy učebních témat

### Úpravy mají dva cíle:

1. Zjednodušení daného učiva, aby bylo začleněnému žákovi srozumitelné.
2. Skloubení činnosti třídy s činností integrovaného žáka.

### zjednodušení učiva

- vybrat konkrétní příběh, na jehož pozadí se žák s látkou seznámí
- vybrat základní pojmy či fakta - přiřazovat pojem k definici (např. na kartičkách)
- vybrat základní či jiné důležité pojmy, k nim přiřazovat nákresy či fotografie
- skládat rozstříhané obrázky (a poté přiřazovat k pojmům)
- seřadit obrázky podle posloupnosti děje, poté podle nich učivo převyprávět
- pracovat se zjednodušeným textem (doplňovat chybějící slova, skládat text ze slov či vět, vyhledávat v textu slova, určovat pořadí vět apod.)
- přepsat pojmy či text do sešitu, ilustrovat
- využít **zkušenosti žáka** (např. v zeměpise dovolená v určitém státě apod.)

### skloubení činností

- společná práce třídy: vyučující zapojuje žáka dle jeho IVP (v situacích, kdy žák pracuje individuálně s asistentkou pedagoga, vyučující informuje ostatní žáky o tom, co v danou chvíli bude předmětem práce třídy a co bude dělat jejich spolužák)
- skupinová práce: vyučující začleněnému žákovi připraví speciální úkol, který plní v rámci skupiny (skupina pak s vypracovanými úkoly odevzdává i tento a všechny jsou zahrnuty do hodnocení)
- práce ve dvojicích: spolužák pracuje se začleněným žákem na upraveném úkolu
- výměna role učitelky a asistentky: asistentka pedagoga se může věnovat zadávání či kontrole práce dětí, zatímco učitelka pracuje individuálně se začleněným žákem na jeho úkolu
- samostatná práce žáka: zadání úkolu je jednoduché, asistentka je v pozadí, po dokončení práce dá žákovi domluveným způsobem vědět, že je hotov

- individuální práce asistentky pedagoga se žákem: i zde žák vykonává obdobné činnosti jako spolužáci (např. psaní do sešitu, vypracovávání písemné práce atd.)

### **kreativita při zpracovávání úprav**

- výchozí je téměř vždy učivo třídy (učebnice ostatních žáků třídy, jiné materiály, které vyučující používá, téma učiva nebo některé jeho pojmy a jeho zpracování, jakékoli konotace daného tématu)
- zroje (encyklopedie, učebnice - jakékoli kategorie – věky, typ školy, internet, knihovna, výstavy, exkurze, výlety, časopisy, obrázky, fotografie, příroda, město, vesnice)

### **Struktura vyučovací hodiny ve třídě se začleněným žákem se speciálními potřebami:**

- struktura vyučovací hodiny začleněného žáka by měla odpovídat struktuře hodiny všech ostatních žáků v dané třídě
- základním pravidlem je zapojovat začleněného žáka do veškeré činnosti třídy, je-li to možné. A to i tehdy, kdy se obsah jeho činnosti liší od látky, kterou probírá třída. Důležité je, aby zůstala zachována forma činnosti.

### **společná práce se třídou**

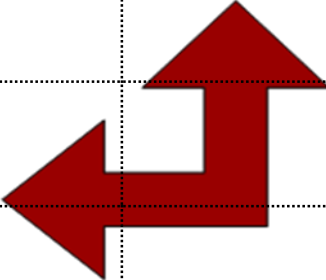
- má přednost před individuální (oddělenou) prací
- forma činnosti je zachována (je-li možné/vhodné)
- obsah činnosti (učiva) může být odlišný
- asistentka pedagoga vždy pomáhá žákovi, je-li třeba

### **individuální práce**

- vyučovací předmět, forma a způsob činnosti jsou zachovány
- učitelka zadává, kontroluje a hodnotí práci
- v některé části hodiny se učitelka individuálně věnuje žákovi
- dochází ke střídání činností (opakování, nová látka, odpočinek)

### **Kompetenční profil pro inkluzivní vzdělávání platný pro všechny pedagogy**

	knowledge <i>Znalosti</i>	skills <i>jednání</i>	attitudes <i>postoj</i>
valuing pupil diversity <i>Úcta k rozmanitosti žáků</i>			
supporting all learners <i>Podpora všech žáků</i>			
working with others <i>Spolupracovat se všemi ostatními</i>			



<p>continuing personal professional development</p> <p><b><i>Celoživotní profesní vzdělávání</i></b></p>			
--	--	--	--