

Základní škola a Mateřská škola Doksy – Staré Splavy,
příspěvková organizace, okr. Česká Lípa, Jezerní 74, 471 63 Staré Splavy
tel: 487 873 340, IČO 706 98 520

PROJEKT ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní rok 2024-25

S ČERTY PO POVĚSTECH MÁCHOVA KRAJE



Autor: Tereza Skálová

Obsah

Hlavní cíle výchovné práce ŠD	3
Hlavní úkoly celoroční činnosti ŠD	4
Cíle projektu.....	6
Základní informace o projektu	8
Využitý materiál.....	9



Hlavní cíle výchovné práce ŠD

- Hlavním prostředkem práce ve ŠD je HRA - prostřednictvím hry rozvíjet tvořivost dětí, fantazii, komunikační dovednosti, posilovat sebevědomí dětí, vychovávat k odpovědnosti
- Zabezpečovat poutavou a zajímavou výchovnou činnost
- Vychovávat k smysluplnému využívání volného času a vybavit žáky dostatkem námětů pro naplňování volného času
- Podporovat u dětí zdravý tělesný, duševní a sociální rozvoj
- Umožnit žákům odreagovat se a uvolnit se, zabezpečit pocit bezpečí a klidu
- Vytvářet motivující prostředí, oceňovat výsledky i snahu dítěte
- Rozvíjet týmovou práci a vzájemný respekt k individuálním schopnostem a dovednostem.
- Rozvíjet schopnost vzájemné tolerance
- Podporovat rozvoj kladných vztahů v kolektivu dětí i mimo něj
- Vytvářet schopnosti správného rozhodování se, hodnocení, sebehodnocení
- Přenechat dětem možnost podílet se na programu ŠD
- Vést žáky k respektování pravidel
- Navozovat pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí
- Posilovat komunikaci, rozvíjet schopnost požádat o radu, schopnost zahájit rozhovor, pozvat vrstevníka ke hře, pochválit druhého, ale i schopnost odolat tlaku druhých chovat se nevhodně
- Rozvíjet spolupráci s rodiči – informovat o činnosti ŠD (nástěnky, internet), o chování jednotlivých žáků, seznamovat s plánovanými aktivitami, žádat o pomoc

Školní družina je důležitým zařízením pro výchovu dětí mimo vyučování. Zabezpečuje pro děti odpočinek, rekreaci i zájmové činnosti. V ranní družině od 6:30 do 8:00 hodin převažují činnosti odpočinkové a spontánní, zatímco odpolední činnosti jsou rozděleny na odpočinkové, zájmové a rekreační.



Hlavní úkoly celoroční činnosti ŠD

1. Odpočinkové činnosti (11:35 – 13:00)

- Odstraňování únavy žáků z vyučování
- Odpočinek dle individuálních potřeb
- Vytváření celkové pohody dětí
- Klidné hry na koberci, prohlížení obrázků, četba knih, časopisů, poslech hudby, pohádek, volné rozhovory, vyprávění
- Stolní hry, hádanky, křížovky, deskové hry
- Konstruktivní hry, pexeso, kvarteta
- Rekreační činnosti (výtvarná, hudební, dramatická)
- **Odpolední klid s pověstí** – Pověsti Máchova kraje (pravidelná činnost)

2. Zájmové činnosti (13:00 – 15:00)

Sportovní

- Kolektivní hry
- Průpravná cvičení
- Zdokonalování sportovní zdatnosti, upevňování morálních vlastností, bezpečnosti a hygieny při sportovních aktivitách, potlačování nespornovního chování, vytváření kladných citových vztahů ke sportu

Přírodovědné

- Rozvoj zájmu o přírodu
- Výchova k ohleduplnému a šetrnému přístupu k přírodě
- Ekologická problematika a ochrana životního prostředí
- Pozorování přírody a jejích proměn

Estetické

- Probuzení zájmu o četbu, dramatizaci, poslech
- Rozšiřování vědomostí a dovedností v oblasti kresby, malby, pracovních dovedností, práce s přírodninami, korálky, kůží, textilem, papírem

- Využívání poznatků získaných ve škole
- Vedení k samostatné tvořivé práci
- Rozvoj řeči a komunikace
- Ohleduplné chování, tolerance odlišností
- Hygiena, péče o zdraví, bezpečnost práce
- Upevňování dopravních pravidel

3. Rekreační činnosti (15:00 – 16:00)

- Pohybová aktivita na čerstvém vzduchu (přihlídnutí k počasí a zdravotnímu stavu)
- Tělovýchovné chvilky
- Soutěživé hry, pohybové hry
- Rekreační činnost hudební, výtvarná, dramatická

Příležitostné akce

- Výlety, besídky, vystoupení, sportovní odpoledne, dílny, tematické akce (Halloween, Mikuláš, Čarodějnice aj.)



Cíle projektu

Rozvoj schopnosti poznávání

- Žák používá postupy zlepšující vlastní soustředění.
- Žák používá postupy efektivního učení a plánuje své učení.

Sebepoznání a sebepojetí

- Žák poznává svou osobnost (temperament, motivaci, schopnosti).
- Žák poznává svůj vztah ke druhým lidem.
- Žák poznává a rozvíjí vztah k sobě samému (identitu, sebeúctu, sebedůvěru, sebe přijetí).

Seberegulace a sebe organizace

- Žák rozeznává ve svém životě projevy a užitečnost vůle.
- Žák vědomě pracuje se svými emocemi.
- Žák zvládá vlastní agresivitu (s ohledem na sebe i na své okolí).
- Žák zvládá trému.
- Žák překonává sklony a návyky, které mu komplikují život.
- Žák uplatňuje vůli při pohybových činnostech.
- Žák plánuje svůj čas.
- Žák uskutečňuje své životní cíle.

Kreativita

- Žák používá základní kreativní postupy.
- Žák tvořivě řeší mezilidské situace.

Žák využívá svojí fantazii

Mezilidské vztahy

- Žák formuluje a respektuje základní pravidla chování ve skupině.
- Žák projevuje chování podporující dobré mezilidské vztahy (žádá, děkuje,..).
- Žák prožívá se svými spolužáky radost ze společného zvládnání náročných úkolů.
- Žák projevuje respekt k základním lidským právům svých spolužáků.
- Žák projevuje respekt ke spolužákům opačného pohlaví (chlapci x dívky).
- Žák s respektem komunikuje se spolužáky o svém postoji k zadaným úkolům

Komunikace

- Žák dodržuje pravidla efektivního rozhovoru.
- Žák kultivovaně projevuje a prosazuje své názory, potřeby a práva (s porozuměním používá vybrané asertivní postupy).
- Žák odmítá manipulaci.
- Žák kultivovaně zvládá konflikty.
- Žák ovládá techniku řeči.
- Žák komunikuje věcně správně (stručně, jasně, zřetelně, popisným jazykem).
- Žák vědomě pracuje s neverbální komunikací.
- Žák poutavě prezentuje.
- Žák moderuje skupinovou diskusi.

Kooperace

- Žák dodržuje efektivní postup práce v týmu.
- Žák podporuje týmovou atmosféru.
- Žák zvládá nepříjemné a neefektivní chování členů týmu.
- Žák zvládá situace soutěže a konkurence.

Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

- Žák projevuje pozitivní postoj k řešení problémů, přijímá problémy jako výzvu.
- Žák používá techniky efektivního řešení problémů.
- Žák ve složitých situacích zvažuje své priority, na základě kterých se rozhoduje.



Základní informace o projektu

Celoroční projekt **S ČERTY PO POVĚSTECH MÁCHOVA KRAJE** je dobrodružná hra propojena příběhem **čertíků**, kteří posílají žákům dopisy s úkoly, což je motivuje.

Hlavní cíle projektu:

Splnit všechny úkoly, které od čertů skupiny žáků dostanou.

Další cíle:

Seznámit žáky s pověstmi MÁCHOVA KRAJE.
Přiblížit žákům zajímavosti MÁCHOVA KRAJE.
Osvojení dalších dovedností jako práce s mapou a buzolou.
Prohloubení čtenářských dovedností.

Průběh:

Při hře se držíme **plánu**. Žáci, rozdělení do skupin, plní úkoly, které najdou v čertovském kufříku.

Všechny dokumenty, které získají za splněné úkoly, si postupně zaznamenávají do **deníků**. Po splnění úkolu deníky vrací do kufříku, aby je čerti zkontrolovali. Na každý úkol budou mít skupiny určený čas.

První či druhý den v družině je důležité hru řádně uvést.

Na jedno stejné místo=kufřík budou skupinám chodit **dopisy**, od čertíků z pekla.

Žáci se z prvního dopisu dozvědí základní příběh.

Proč?

V čertovské škole dostali čertíci úkol: Jak je zdokumentovaná činnost čertů a jiných nadpřirozených bytostí v našem kraji.

Čertíci žádají o pomoc s úkoly od Lucifera.

Žáci se rozdělí do skupin.

Každá skupina si zvolí název, který má souvislost s pověstmi.

V průběhu roku budou skupiny dostávat do kufru dopisy = úkoly od čertů z pekla. Úkoly budou souviset s činností školy a školní družiny.

Každý splněný úkol bude hodnocen puntíky= čertovské korálky.

Červený, růžový - spolupráce ve skupině

Zelený, fialový - sportovní aktivity

Světle a tmavě modrý – kreativita

Žlutý, oranžový – vypracované úkoly

Zaměření úkolů: sportovní, čtenářské, kreativní , znalosti

Na konci roku se spočítají všechny body a vyhodnotí se nejlepší skupina. Vyhodnotí se i nejlepší skupiny v jednotlivých barevných skupinách.

Využitý materiál

- turistické foto vizitky POVĚSTI – Wander Book
- kniha POVĚSTI, KTERÉ NAŠEPTAL HRAD BEZDĚZ SVÉMU KASTELÁNOVI - autor Jan Jurička
- kniha POVĚSTI MÁCHOVA KRAJE-autor Vladimír Resl
- samolepky barevných koleček
- starý kufr
- obrázky čertů – autor Jana Kordíková
- wander-book.com