

ŠKOLNÍ DRUŽINA – CELOROČNÍ PLÁN

Školní rok 2024-25



Vypracovala: Tereza Skálová

V průběhu školního roku budou žáci plnit kreativní, sportovní a čtenářské úkoly z projektu ŠD S ČERTY ZA POVĚSTMI MÁCHOVA KRAJE.

K pravidelnému čtení se budou využívat knihy POVĚSTI, KTERÉ NAŠEPTAL HRAD BEZDĚŽ SVÉMU KASTELÁNOVI - autor Jan Jurička a POVĚSTI MÁCHOVA KRAJE- autor Vladimír Resl.

Září:

- Poučení o bezpečnosti při činnosti v ŠD a o pravidlech chování ve ŠD.
- Seznámení s projektem ŠD S ČERTY ZA POVĚSTMI MÁCHOVA KRAJE
- SPLAVSKÝ KILOMETR-místa z pověstí

Říjen:

- Zahájení zájmových útvarů
- VŠEZNÁLEK: Nová budova NM Praha
- SPLAVSKÝ KILOMETR-místa z pověstí

Listopad:

- KERAMIKA: Dílnička pro rodiče a děti
- Vánoční dílny- dárky k Vánocům
- Příprava na vánoční vystoupení
- SPLAVSKÝ KILOMETR-místa z pověstí

Prosinec:

- Vánoční vystoupení
- Vánoční dílny- dárky k Vánocům
- ČERT A MIKULÁŠ
- SPLAVSKÝ KILOMETR- místa z pověstí

Leden:

- SPLAVSKÝ KILOMETR-místa z pověstí

- Pololetní vyhodnocení projektu S ČERTY ZA POVĚSTMI MÁCHOVA KRAJE

Únor:

- MASOPUST– průvod (tradice)
- SPLAVSKÝ KILOMETR-místa z pověstí

Březen:

- SPLAVSKÝ KILOMETR-místa z pověstí
- KERAMIKA: Dílnička pro rodiče a děti

Duben:

- Velikonoční dílny
- SPLAVSKÝ KILOMETR-místa z pověstí
- Průvod čarodějnic

Květen:

- Škola v přírodě
- Sloupský tyátr
- Výlet do Koněpruských jeskyní
- SPLAVSKÝ KILOMETR-místa z pověstí

Červen:

- Dětský den
- Letní akademie
- KERAMIKA: Výlet do Hrnčířského dvora
- SPLAVSKÝ KILOMETR-místa z pověstí

V rámci školní družiny budou probíhat zájmové útvary:

VŠEZNÁLEK- pod vedením T. Skálové

Hravou formou, za využití Montessori pomůcek, se žáci seznámí s historií Země, vývojem života na Zemi. Znalosti pak využijí v přírodovědě a vlastivědě (dějepise a přírodopise).

KERAMIKA – pod vedením T. Skálové

Základy práce s keramickou hlinou (vymačkávání, tvorba z válečků, stavění z plátů, modelování do a na formu, vytváření kachlí, nádob, figur a další), použití zdobících technik (engoby, glazury, malba na glazury, proškrabávání aj.).

- Keramická dílna nabízí dětem prostředí k uvolnění stresů a napětí. Obnovuje fyzické síly a zdroje, které podporují chuť k životu.
- Práce s hlinou procvičuje motoriku rukou a prstů.
- Keramická dílna také podporuje psychiku tím, že působí relaxačně i terapeuticky. Díky zvládnutí různých úkolů dochází u dětí k otevření zdrojů a přívalu nové energie. Keramikou tak mohou děti zacílit tvorbu na zlepšení aktuálního stavu a odpoutání se od přemýšlení.
- Práce s materiálem v dětech posiluje trpělivost, pečlivost, účast na společné věci a ohleduplnost.
- Pomáhá nacházet svůj osobitý styl, svou originalitu za přítomnosti sebezpozorování a objevování svých možností.

